

**АННОТАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
И 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность, требующим у поступающих наличия определенных физических и психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, абитуриенты при приеме на обучение по этим специальностям, проходят вступительные испытания в форме психологического тестирования и физической подготовки.

Психологическое тестирование проводится на русском языке и направлено на выявление наличия у поступающих лиц соответствующих психологических качеств.

Цель вступительного испытания – определить профиль личностных свойств (профессионально важных качеств) абитуриентов, наличие и выраженность которых необходимы для овладения будущей специальностью.

В первую очередь особое внимание уделяется стрессоустойчивости, которая предполагает сохранение спокойствия и продуктивности в условиях повышенного стресса и неопределённости, умение принимать решения в сложных и опасных ситуациях, контролировать эмоциональные реакции и управлять своим психоэмоциональным состоянием. Важным качеством также является адаптивность, подразумевающая готовность к быстрой корректировке планов в ответ на изменения, а также способность находить оптимальные решения в новых условиях. Важнейшим элементом оценки является способность оперативно принимать решения: абитуриенты должны демонстрировать навыки быстрого анализа ситуации и умение делать выбор в условиях ограниченного времени и ресурсов, принимая на себя ответственность за последствия своих решений. Кроме того, необходимо выявить уровень социальной ответственности, который выражается в чувстве долга перед обществом, готовности соблюдать профессиональные и этические нормы, обеспечивать общественный порядок и следовать стандартам безопасности.

Для комплексной оценки абитуриентов на этих направлениях критически важны такие личностные качества, как дисциплинированность и склонность к порядку, проявляющиеся в ответственности за соблюдение профессиональных регламентов и способности действовать строго в соответствии с предписанными процедурами даже в стрессовых ситуациях. Эти способности и качества составляют основу профессиональной пригодности и готовности к обучению и работе в ответственных и сложных условиях, сопряженных с повышенными требованиями к дисциплине и стрессоустойчивости.

1. Форма и содержание вступительных испытаний.

Поступающему абитуриенту, на вступительных испытаниях предлагается тест.

Поступающему абитуриенту, на вступительных испытаниях предлагается тест.

– Задание 1. Профессиональное тестирование.

Вопросы контрольного тестирования	Измерение индивидуальных свойств и качеств, личностных характеристик и способностей
-----------------------------------	---

– Задание 2. Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи	Оценка навыков оперативного анализа и скорости принятия решений в конкретной ситуации
---------------------	---

В процессе выполнения экзаменационного задания необходимо:

- выполнить тестовое задание
- решить ситуационные задачи.

2. Порядок проведения вступительных испытаний.

Время выполнения задания вступительного испытания – 60 минут

Вступительные испытания проводят педагогические работники (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения по данной специальности). Состав экзаменационной комиссии и членов приемной комиссии утверждает директор колледжа.

3. Критерии оценки вступительных испытаний.

Процедура проведения вступительных испытаний оформляется в виде индивидуального протокола, в котором фиксируются оценки по тестированию, ситуационным задачам.

Протокол подписывается членами комиссии.

Интерпретация результатов будет основываться на суммарных баллах по каждому разделу и общему результату по тесту.

Интерпретация баллов 1 раздела Проверка личностных качеств (тестовое задание):

- **28–30:** Высокий уровень личностных качеств, необходимых для выбранной специальности.
- **15–27:** Умеренный уровень, требует некоторого развития.
- **0–14:** Низкий уровень, может понадобиться дополнительная работа над качествами.

Интерпретация баллов 2 раздела Идентификация стрессоустойчивости (тестовое задание):

- **28–30:** Высокий уровень стрессоустойчивости, готовность к экстремальным условиям работы.
- **15–27:** Средний уровень, требуется некоторый тренинг для укрепления стрессоустойчивости.
- **0–14:** Низкий уровень, необходимо развитие навыков управления стрессом.

Интерпретация баллов 3 раздела Определение уровня социальной ответственности (тестовое задание):

- **35–40:** Высокий уровень социальной ответственности, необходимый для эффективной командной работы.
- **20–34:** Умеренный уровень, требуется работа для усиления социальной ответственности.
- **0–19:** Низкий уровень, рекомендуется развивать навыки социальной ответственности.

Общий балл по трем разделам (тестирование):

- **90–100:** Отличная подготовка, высокий потенциал для успешной работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **50–89:** Удовлетворительная подготовка, требуется дальнейшее развитие отдельных навыков.
- **0–49:** Низкий уровень готовности, необходимо дополнительное обучение и подготовка.

Интерпретация результатов по ситуационным задачам:

- **9–12 баллов:** Участник показывает высокий уровень профессиональных и личностных качеств, требуемых для профессии.
- **5–8 баллов:** Умеренный уровень, демонстрирует навыки, но требует дополнительного развития в управлении кризисами.
- **0–4 балла:** Низкий уровень готовности, рекомендуется дополнительное обучение по навыкам управления стрессом и командной работы

Оцениваемые показатели	Тестовое задание	Ситуационные задачи	Итоговый диапазон баллов	Промежуточный результат	Оценка эксперта «5», «4», «3», «2»
Максимальное количество баллов	90-100	9-12	99-112		
Среднее количество баллов	50-89	5-8	55-98		
Низкое количество баллов	0-49	0-4	0-54		
Очень низкое количество баллов	меньше 49	меньше 4	меньше 54		

Интеграция результатов ситуационных задач с тестом

Баллы за ситуационные задачи суммируются с основной частью теста. Так получаем более полную оценку, которая учитывает не только личные качества и установки, но и поведенческие аспекты.

Количество набранных баллов профессионального тестирования	Заключение профессионального отбора	Комментарий к итоговому заключению
-	Рекомендуется в первую очередь	Обладают определёнными навыками и способностями для обучения по специальности 20.02.02

		Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность
	Рекомендуется к зачислению	Обладают способностями для обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность
-	Рекомендуется условно	Не обладают определенными навыками и способностями для обучения по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность
	Не явился	